







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: NAIS07900T

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO:TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE Via Lombardia, N. 39 80021 AFRAGOLA (NA) Telefono 8018601900 - 0818526117 fax 0818521366 e-mail nais07900t@istruzione.it sito web: www.istitutopertini.net posta certificata: nais07900t@pec.istruzione.it c/c postale 19181809 codice fiscale 93005450635

Investiamo nel vostro futuro

N. CUP: F43D21002270007

Oggetto: Determina per avviso di selezione esperti interni, tutor e figure di supporto nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021- 52 Competenze Chiave - Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'articolo 21 della legge 15/3/1997, n. 59;
-------	---

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "norme generali sull'ordinamento del

lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., in particolare l'articolo

7, comma 6;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi,

gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI i regolamenti dell'U.E.: n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e

d'investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

(FESR), n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e

ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre

2014 della Commissione Europea;

VISTO il D.Lgs n. 50 del 18/4/2016, in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e

2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti

pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, modificato dal D.Lgs n. 56 del 19/4/2017;

VISTO

il Decreto 28/08/2018 n.129 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107" particolarmente gli artt. 44, 46, 47 e 48;

TENUTO CONTO

delle indicazioni fornite dalla nota MIUR. N. 0036793 del 18/12/2019;

VISTE

le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MI 29583 del 9.10.2020 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTE

le delibere del Consiglio d'istituto n. 91 del 08/01/2019 che adotta il Piano dell'Offerta Formativa triennale per gli anni scolastici 2019/2022 e n° 26 dell'11/9/2020;

VISTA

la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 40 del 15/2/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

VISTO

l'Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;

VISTA

la delibera del Collegio docenti n. 4 del 14/5/2021, inerente alla partecipazione del bando PON FSE Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;

VISTA

la delibera del Consiglio d'istituto n. 54 del 27/5/2021, inerente alla partecipazione del bando PON FSE Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;

VISTA

la nota autorizzativa generale del progetto del MIUR, Prot. Prot. AOODGEFID/17510 del 04/06/2021 PON FSE Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;

VISTA

la delibera del Collegio docenti n. 20 del 20/05/2019 inerente alla definizione dei criteri di selezione di esperti interni ed esterni all'istituzione scolastica, come disposto dall'articolo 45 del D.I. 129/2019;

VISTO

il regolamento interno per le attività negoziali, in particolare gli articoli 16, 17, 18 e 19, approvato con delibera del Consiglio d'istituto n. 13 del 13/2/2017 e modificato, limitatamente alle griglie di valutazione per esperti interni ed esterni, con delibera n. 34 del 6/10/2017 e successive modifiche con delibera n. 116 del 02/07/2019 e con delibera n° 53 del 27/5/2021;

VISTO

il decreto del Dirigente scolastico n° 5431 del 2/11/2021, ratificata con delibera del Consiglio d'istituto n. 62 del 3/1/2022, inerente alla presa in carico nel programma annuale E.F. 2021 dei finanziamenti disposti per l'attivazione del progetto PON FSE 10.2.2A. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 (Apprendimento e socialità), nel PTOF 2019/2022 e all'approvazione del pertinente piano finanziario attuativo;

VISTA

la necessità di individuare ESPERTI – TUTOR e FIGURE DI SUPPORTO interni per i moduli di cui alla seguente tabella:

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	PotenziaMenti - Lingua italiana	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	ComunichiAmo	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Letti da rifare	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua straniera - Inglese	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua straniera - Francese	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua straniera - Spagnolo	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	PotenziaMenti Laboratorio di Matematica 1	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	PotenziaMenti Laboratorio di Matematica 2	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	PotenziaMenti Laboratorio di Matematica 3	30
10.2.2A	Competenza digitale	Diritti e Internet	30
10.2.2A	Competenza digitale	Digital Skills 1	30
10.2.2A	Competenza digitale	Digital Skills 2	30
10.2.2A	Competenza in materia di cittadinanza	Goal! – Agenda 2030	30
10.2.2A	Competenza imprenditoriale	Start up	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	A scuola di Vela	30

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto:

DETERMINA

Art. 1- Oggetto

l'avvio delle procedure per la selezione di <u>n. 15 esperti formatori</u>; <u>n. 15 tutor scolastici</u>, <u>n. 1 docente valutatore</u> e <u>n. 1 docente coadiutore</u> a cui affidare i suddetti incarichi relativi ai 2 moduli autorizzati nell'ambito del progetto <u>10.2.2A-FSEPON-CA-2021-52 Competenze Chiave</u> Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1..

Art. 2 - Criterio di selezione

Il criterio di scelta del personale interno, a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto al 30 giugno 2022 o 31/8/2022, avverrà con pubblicazione sul sito web dell'istituto di due avvisi interni nei quali saranno indicati i criteri e i limiti stabili nel regolamento del Consiglio d'istituto in merito al punteggio da attribuire ai candidati aventi titolo e indicati nell'allegato che costituisce parte integrante del presente decreto. L'avviso sarà pubblicato per giorni 7 a decorrere dal 02/02/2022. La graduatoria sarà pubblicata stesso mezzo per ulteriori 7 giorni.

Art. 3 Importo

L'importo da corrispondere per l'incarico è quello stabilito dalla tabella autorizzata dal MIUR e, per le figure di supporto, dalle tabelle relative ai compensi accessori allegate al CCNL allegata al CCNL 29/11/2007.

Art. 4 Tempi di esecuzione

Le attività formative dovranno concludersi entro il 30/5/2022.

Art. 5 Approvazione atti allegati

Si approva la lettera di invito e l'allegato 1 inerente alla griglia dei titoli e dei punteggi.

Art. 6 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Giovanni De Pasquale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni De Pasquale
Documento firmato digitalmente secondo le regole del CAD